

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ, 5-9 классы (ФГОС)

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности (Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2011. - 47с.).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным

для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В основной школе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» строится таким образом, чтобы были достигнуты следующие цели:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально- го характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

Содержание программы выстроено по модульному принципу и комплексному наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Рабочая программа по ОБЖ для основного общего образования

составлена из расчета: 5 класс – 1 час в неделю (за год – 34 ч.), 6 класс – 1 час в неделю (за год – 34 ч.), 7 класс – 1 час в неделю (за год – 34 ч.), 8 класс – 1 час в неделю (за год – 34 ч.), 9 класс – 1 час в неделю (за год – 34 часа). В 8-9 классах изучение предмета осуществляется за счет обязательной части учебного плана, в 5-7 классах – за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса (учебники, рабочие тетради) по Основам безопасности жизнедеятельности авторов: М.П. Фролова, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишина под редакцией Ю.Л. Воробьева, издательства «Астрель».

Аннотация к рабочим программам по ОБЖ, 8 класс (ФК ГОС)

Программы по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, в соответствии с учебным планом на 2015-2016 учебный год.

Основными целями изучения курса являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной защиты и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Курс включает следующие темы (изучаемые вопросы) обязательного минимума содержания ОБЖ основного общего образования:

- описание источников опасности и их видов;
- основные понятия и терминология в области БЖД, классификация опасностей;
- естественные опасности, связанные с изменением климата, освещенности; защита от них;
- стихийные явления (землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы, смерчи, туманы, град, наводнения, обвалы, оползни, сели и т.п.) и защита от них;
- техногенные опасности, связанные с реализацией учебного процесса в школе, работой современного производства транспорта, источников получения энергии, др. отраслей экономики, защита от техногенных ЧС; использование СИЗ и СКЗ;
- безопасность в условиях вынужденной автономии, ориентирования, способы выживания, добывание огня, пищи и воды, правильное их использование;
- опасности, возникающие в криминальных ситуациях и правила безопасного поведения в таких ситуациях;
- ПМП и способы ее оказания пострадавшим;
- опасные профессии, роль личности в обеспечении безопасности жизнедеятельности в повседневной обстановке.

В программах представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в природной среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде»,

«Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для формирования у учащихся основного общего образования основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений

Российской Федерации вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования в 8 классе (на его изучение выделяется 34 ч., из расчета 1 часа в неделю).

Учебно-методический комплекс:

1) Примерные программы по основам безопасности жизнедеятельности основного общего образования (<http://window.edu.ru>)

2) Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/М. П. Фролов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева. - М.: АСТ: Астрель, 2014. - 175с

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ, 9 классы (ФК ГОС)

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 классов составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов; авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова под общей редакцией А.Т. Смирнова. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ✓ усвоение знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
 - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
 - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
 - о здоровом образе жизни,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- ✓ развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- ✓ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- ✓ развитие умений:
 - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
 - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Структурно программа состоит из двух учебных модулей.

Модуль I «Основы безопасности личности, общества и государства». Данный модуль обеспечивает формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает два раздела:

Раздел 1: Основы комплексной безопасности;

Раздел 2: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Данный модуль решает задачи духовно- нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела:

Раздел 1: Основы здорового образа жизни;

Раздел 2: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В соответствии с учебным планом в 9 классе данный учебный

предмет изучается за счет компонента образовательного учреждения 1 час в неделю, за год – 34 часа.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся основной школы должны

знать:

- ✓ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- ✓ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- ✓ систему взглядов, принятых в РФ, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- ✓ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ✓ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ✓ законодательную и нормативно-правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- ✓ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ✓ государственную политику противодействия наркотизму;
- ✓ основные меры по профилактике наркомании.

Уметь:

- ✓ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ✓ принимать решение и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, обучающиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовка и участие в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработка убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Учебно-методический комплекс.

1) Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.

Комплексная программа. 5-11 классы. Под общей редакцией А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.

2) Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник для учащихся

общеобразоват. учреждений/А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 240 с.: ил. ___