

УТВЕРЖДАЮ:

директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №19»

С.А.Шотт

Приказ № 2110-19 от « 30 » августа 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19»
на 2018-2019 учебный год**

село Верхнерусское Шпаковский район Ставропольский край

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ № 19 на 2018-2019 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ СОШ № 19 разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС НОО) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 124 (для I – IV классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (для V, VII классов);

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII – IX, X – XI классов);

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (для VIII – IX, X – XI классов);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края» от 25 июля 2014 года № 784-пр, а также на основании ООП НОО, ООО МБОУ СОШ № 19.

1.2. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 19, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

1.3. Учебный план МБОУ СОШ № 19 на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов).

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы - не менее 34 учебных недель;

V– IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение учебных сборов по основам военной службы в X классе).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 календарных дней, в том числе не менее двух недель в зимний период. Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МБОУ СОШ № 19, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся I классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся II - IV классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся V - VI классов - не более 6 уроков;

для учащихся VII – XI классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий внеурочной деятельности и факультативных занятий. Занятия внеурочной деятельности, факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельности, факультативными занятиями и последним уроком запланирован перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения учащихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В I-IV классах пятидневная учебная неделя, в V-XI классах шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность урока для II – XI классов – 40 минут.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 19 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы, V-XI классы), «Технологии» (V-IX классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике» «Информатике и ИКТ» (V – XI классы), «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий), «ОБЖ» (медицинская подготовка) (X – XI классах) при наполняемости классов 20 и более человек.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, используется спортивный зал, тренажерный зал, борцовский зал, физкультурно-спортивная зона школьного двора.

При составлении учебного плана учитываются индивидуальные, групповые, факультативные занятия при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Освоение основной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основной общеобразовательной программы: на уровне начального, основного и среднего общего образования – **в конце учебного года**. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во **2-11 классах**. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

Промежуточная итоговая аттестация может проводиться в следующих формах:

а) диктант с грамматическим заданием;

- б) контрольная работа;
- в) изложение;
- г) сочинение;
- д) разноуровневый тест.
- е) защита реферата;
- ж) сдача нормативов по физической культуре;
- з) защита проекта;
- и) собеседование;
- к) зачет.

Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации – **апрель, май**.

2. Начальное общее образование

2.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы во всех классах МБОУ СОШ № 19, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения русского языка – 1 час в неделю.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.1. Особенности учебного плана.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Часы, отведенные на преподавание предметной области «Искусство» включают учебные предметы «Музыка» I – IV классы по 1 часу в неделю и «Технология (Труд)» I – IV по 1 часу в неделю.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 31.01.2012 г. и приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями)

учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

Для учащихся I – IV классов, имеющих справку установленного образца, согласно приказа МЗ РФ от 30.06.2016 г. № 436н, образовательное учреждение организывает учебные занятия на дому по индивидуальному учебному плану.

2.3. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 19 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности позволит в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. За счет указанных в базисном учебном плане часов на внеурочные занятия образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по пяти направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, олимпиад, соревнований, конференций, диспутов, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но педагогами дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, предусмотренным ФГОС НОО: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Духовно-нравственное направление представлено курсом – «Волшебный мир книг» по 33 часа в I классах и по 34 часа во II-IV классах, «Этика: азбука добра» по 33 часа в I классах и по 34 часа во II-IV классах, «Мир человека» по 34 часа в III классах, «Мир фантазии» по 34 часа во IV классах.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Информатика в играх и задачах» (Рудченко Т.А., Семенов Л.А.) по 33 часа в I классах и по 34 часа во II – IV классах, «Логика в начальной школе» по 33 часа в I классах и по 34 часа во II – IV классах.

Общекультурное направление представлено курсом – «Смотрю на мир глазами художника» (Е.И.Коротеева) по 33 часа в I классах и по 34 часа во II – IV классах, «До-ми-соль-ка» по 33 часа в I классах и по 34 часа во II – IV классах.

Социальное направление представлено курсами: «Расти здоровым» (К.Т.Зайцев) по 33 часа в I классах и по 34 часа во II классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» (Атанасова Л.П., Сяньков В.Я.) по 33 часа в I классах и по 34 часа во II – IV классах.

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется через курсы: «Подвижные динамические игры» по 33 часа в I классах и по 34 часа во II – IV классах, «Дзюдо» по 33 часа в I классах и по 34 часа во II – IV классах.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обеспечивают индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их склонностями и интересами.

- 2.4. В начальной школе **16 классов-комплектов**: первых – три, вторых – четыре, третьих – четыре, четвертых – пять. I – IV классы реализуют ФГОС НОО, обучаются по УМК «Перспектива».
- 2.5. Учебный план сформирован в «недельной» и «годовой» форме.
См.приложение 1-4.

3. Основное общее образование.

3.1.1. ФГОС ОО

Учебный план МБОУ СОШ № 19, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования реализуется **в V - VIII классах.**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся.

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ № 19.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Часы регионального компонента образовательного учреждения по классам: в 5-х классах – 1,5 часа в неделю, в 6-х классах – 2 часа в неделю, в 7-х классах – 3 часа в неделю, в 8-х классах – 5 часов в неделю.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для изучения учебного предмета обязательной части «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах – 1 час в неделю, «Информатика» в 5-6 классах – 1 час в неделю, «География» в 7 классе – 1 час в неделю, «Биология» в 7 классе – 1 час в неделю. Реализация учебного предмета «Математика» в VIII классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю. Часы, отведенные в VIII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», определено изучением предмета «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю. А также введены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные: «Музейная лаборатория» 1 час в неделю, Кинолекторий «Моя Родина» 0,5 часа в неделю в V классах, «Мастерская слова» 1 час в неделю, «Занимательная геометрия» 1 час в неделю в VI классах, «Русская топография» 1 час в неделю, «Практико-ориентировочные задачи по математике» 1 час в неделю, «Кадет» 1 час в неделю в VII классах.

3.1.2. Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов учащихся и возможностей МБОУ СОШ № 19.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ № 19.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения.

При организации внеурочной деятельности учащихся, МБОУ СОШ № 19 использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного лагеря с дневным пребыванием учащихся, лагерь труда и отдыха.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Духовно-нравственное направление представлено курсом – «Как сберечь природные ресурсы» 1 час в неделю (34 часа в год) в V классах, «Праздники, традиции и ремесла русского народа» 1 час в неделю (34 часа в год) в VI – VIII классах.

Социальное направление представлено курсами: «Вещи на память. Декоративно прикладное искусство» 1 час в неделю (34 часа в год), «Твой выбор» 1 час в неделю (34 часа в год) в V, VIII классах; «Азбука профессий» 1 час в неделю (34 часа в год), «Я и мир» 1 час в неделю (34 часа в год) в VI классах; «Экология души», 1 час в неделю (34 часа в год), «Мои проекты» 1 час в неделю (34 часа в год) в VII классах.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Математический аквариум» 1 час в неделю (34 часа в год) в V, VIII классах, «Чтение – вот лучшее учение» (Основы смыслового чтения и работы с текстом) 1 час в неделю (34 часа в год) в V, VIII классах, «Юный гид-переводчик» 1 час в неделю (34 часа в год) в V классах; «В мире истории» 1 час в неделю (34 часа в год), «Клуб любителей чтения на иностранных языках» 1 час в неделю (34 часа в год), «Школа безопасности» 1 час в неделю (34 часа в год) в VI классах; «Театральная студия» 1 час в неделю (34 часа в год), «Финансовая грамотность» 1 час в неделю (34 часа в год) в VII, VIII классах.

Общекультурное направление представлено курсом – «Студия звука» 1 час в неделю (34 часа в год) в V - VII классах, «Основы дизайна» 1 час в неделю (34 часа в год) в VI классах, «Школа креатива» 1 час в неделю (34 часа в год) в VII классах, «Празднично-событийный цикл школьной жизни» в VIII классах.

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется через курсы: «Дзюдо» 1 час в неделю (34 часа в год) в V-VIII классах, «Баскетбол» 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VIII классах, «Готовимся к сдаче нормативов ГТО» 1 час в неделю (34 часа в год) в V-VIII классах.

3.1.3. В пятых классах – 4 класса-комплекта, в шестых – 3 класса-комплекта, в седьмых – 3 класса-комплекта, в восьмых- 3 класса-комплекта.

3.1.4. Учебный план сформирован в «недельной» и «годовой» форме.

См.приложение 5-12.

3.2.1. ФК ГОС

Учебный план МБОУ СОШ № 19, реализующий образовательную программу основного общего образования на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, используется в 2018-2019 учебном году в IX – IX классах.

Учебный план для IX – IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом (не менее 75%), региональным компонентом (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%). Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению педагогического совета МБОУ СОШ № 19 используются:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные учебные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов;
- на деление на подгруппы по отдельным предметам;
- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Реализация учебного предмета «Математика» в IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю.

3.2.2. Особенности учебного плана

Региональной спецификой учебного плана школы является:

- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классах по 1 часу в неделю;

- часы учебного предмета «Технология» в IX классах используются для изучения интегрированного курса «Мировая художественная культура»;

- в IX классах для организации предпрофильной подготовки учащихся выделено 105 часов в год (70 часов из федерального компонента и 35 часов из регионального компонента) 3 часа в неделю. Предпрофильной подготовке в IX классах отводится особая роль в учебном процессе. Основная задача – подготовить учащихся к выбору предметной области, профиля обучения в X – XI классе.

Принципы предпрофильного обучения: вариативность, свобода выбора учащихся. Учащимся предложены спецкурсы «Деловая этика» - 1 час в неделю, «Найди свой путь» - 1 час в неделю, «Психология и выбор профессии» - 1 час в неделю.

Часы регионального компонента образовательного учреждения по классам: в 9-х классах – 2 часа в неделю.

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья при организации факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору, разрабатываются с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей).

Для учащихся V – IX классов, имеющих справку установленного образца, согласно приказа МЗ РФ от 30.06.2016г. № 436н, образовательное учреждение организывает учебные занятия на дому по индивидуальному учебному плану.

3.2.3. Учебный план составлен для основной образовательной школы в составе 3 классов-комплектов: девярых – три.

3.2.4. Учебный план МБОУ СОШ № 19 сформирован в «недельной» и «годовой» формах. См. приложение 13 – 14.

4. Среднее общее образование.

4.1. Информационно-технологический профиль.

Учебный план МБОУ СОШ № 19 для X-XI классов реализует модель профильного обучения (информационно-технологический), а также обеспечивает углубленное изучение учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию информационно-технологического профиля обучения.

При организации профильного обучения в учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента); два учебных предмета на профильном уровне, которые определяют направление специализации образования в данном профиле: математика, информатика и ИКТ.

При организации профильного обучения МБОУ СОШ № 19 из предложенного федеральным базисным учебным планом перечня дисциплин выбраны учебные предметы для изучения на профильном уровне (примерно 30% учебной нагрузки).

Количество обязательных учебных предметов и(или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, не уменьшено.

Учебный план в сочетании базовых и профильных учебных предметов учитывает нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов; преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения).

4.2. Учебный план для классов универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план МБОУ СОШ № 19 для X класса 2018-2019 учебного года реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Для обеспечения подготовки выпускников старшей школы к сдаче государственной итоговой аттестации часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы на увеличение количества часов «Алгебра и начала анализа» 1 час в неделю, «Астрономия» 1 час в неделю, «Химия» 1 час в неделю, «Биология» 1 час в неделю.

4.3. Особенности учебного плана

Предметная область «Математика» включает в себя учебные предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Для изучения курсов "Всеобщая история" и "История России" в учебном плане в школьном классном журнале записывается под одним общим названием предмета - "История", без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету "История".

Учебный предмет "Обществознание" (по 2 часа в неделю) включает разделы "Экономика" и "Право".

Изучение учебного предмета «Астрономия» является обязательным, изучается в X классе 1 час в неделю.

Предметная область «Естествознание» включает в себя учебные предметы: «Биология», «География», «Химия».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в X – XI классах по 2 часа в неделю. Учебные сборы (пятидневные) по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов являются обязательными. В 10 – 11 классах в рамках предмета ОБЖ обучение осуществляется исключительно по тематике основ военной службы. В предмет ОБЖ включен один из разделов «Медицинская подготовка».

При формировании учебного плана МБОУ СОШ № 19 выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом бальная система оценивания не используется.

4.4. Для учащихся X – XI классов, имеющих справку установленного образца, согласно приказа МЗ РФ от 30.06.2016 №436н, образовательная организация организывает учебные занятия на дому по индивидуальному учебному плану.

4.5. Учебный план МБОУ СОШ № 19 сформирован в «недельной» и «годовой» формах.

См. приложение 15, 16.

5. Учебный план 9К класса, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5.1. Учебный план 9К класса, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 19 разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993).

Учебный план МБОУ СОШ № 19, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет в годовой и недельной форме: V-IX классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык 1 час в неделю, математика 1 час в неделю в 5, 6, 7, 9 классах.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические занятия 2 часа в неделю, развитие психомоторики и сенсорных процессов 3 часа в неделю, ритмика 1 час в неделю. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса и представлен курсами: нравственное направление – «Край родной» 1 час в неделю в V, VI, VII, IX классе; социальное направление – «В мире профессий» 1 час в неделю в V, VI, VII, IX классе; общекультурное направление – «Смотрю на мир глазами художника» 1 час в неделю в V, VI, VII, IX; спортивно-оздоровительное направление – «Мое здоровье» 1 час в неделю в V, VI, VII, IX классе. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Комплектование класса, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), наличия протокола ПМПК, заявлению родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в классах, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Образовательная область «Технология» представленная учебным предметом «Профильный труд» в V, VI, VII, IX классах предусматривает деление класса на группы: мальчики, девочки.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организациях Ставропольского края.

Продолжительность урока в течение всего учебного года в IV, V, VI, VIII, IX классах – 40 минут.

5.2. Учебный план МБОУ СОШ № 19 сформирован в «недельной» и «годовой» формах.
См.приложение 17.

Вывод: Учебный план МБОУ СОШ № 19 удовлетворяет социальный заказ учащихся и родителей (законных представителей), по достижению базового и повышенного уровня образовательной подготовки выпускников. Введение информационно-технологического профиля обусловлено выбором выпускников данных предметов в ходе государственной итоговой аттестации.

При распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно допустимая нагрузка учащихся. Перегрузки учащихся нет.

При таком распределении часов учебного плана полностью учитываются предельно-допустимая нагрузка учащихся школы, работающей в режиме пятидневной учебной недели для I-IV классов и класса, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 6-дневной учебной недели для V- XI классов.

Учебный план школы позволяет реализовать задачи, стоящие перед школой в 2018-2019 учебном году:

- реализация Образовательной программы и Программы развития МБОУ СОШ № 19;
- организация личностно-ориентированной развивающей среды с использованием возможностей базового компонента и компонента образовательного учреждения;
- включение учащихся в урочную и внеурочную проектную деятельность, позволяющую учащимся приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности;
- выявление ценностных ориентаций, связанных с профилем обучения в процессе непрерывного образования;
- информационная подготовленность учащихся в отношении значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения образования, жизненного, социального, профессионального самоопределения;
- усиление работы по организации преемственности между уровнями образования.

Логическое построение учебного плана способствует продолжению работы по развитию творческих способностей учащихся, созданию психолого-педагогических условий развития личности каждого ребенка, независимо от его стартовых возможностей.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ, являющегося обязательным на каждом уровне образования, преемственности в содержании образовательных программ между уровнями образования, соблюдение нормативов предельно допустимой нагрузки учащихся.

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «_30_» августа 2018 года